

ALAPÍTÓ OKIRAT MÓDOSÍTÁS

2013.

PREAMBULUM

A Világ Világossága Alapítvány 1990-ben hozta létre első oktatási intézményét, mely szegregált jellegű, elsősorban a látássérültek (vakok és gyengénlátók) alapfokú oktatását – nevelését tűzte ki célul, kollégiumi ellátással kiegészítve, hogy az ország egész területéről igénybe vehessék a rászorulókat ezt az alternatív ellátási formát.

Az intézmény jogelődje:

1. Látássérült Gyermekek Rehabilitációs és Oktatási Központja Óvoda Általános Iskola és Kollégium Nyilvántartási száma: 8/1996

Az alapítás időpontja: 1990. szeptember 01.

Az eredeti Működési Engedély (Határozat) száma, a kiadó szervezet neve:

I.3073/1991. Pécs, Mj. Város Polgármesteri Hivatal Művelődési Osztálya 7621 Pécs, Széchenyi tér 1.

Működési engedély módosításának száma , a kiadó szervezet neve , címe :

105-11/1999.2129-3/2003. Baranya Megyei Önkormányzat Főjegyzője 7621 Pécs, Széchenyi tér 9.

2. Látássérült Fiatalok Rehabilitációs Speciális Szakiskolája és Szakiskola
Nyilvántartási száma: 10/1996

Az alapítás időpontja: 1994 . szept. 01.

Az eredeti működési engedély /Határozat/ száma, a kiadó szervezet neve, címe: I.1594 /1995Pécs Megyei Jogú Város Közgyűlésének Jegyzője 7621 Pécs, Széchenyi tér 9

Működési engedély módosítási Határozat száma: 194-5/2001., 2128-3/2003., 1248-3/2004,1413-3../2005

2007-ben az alap-és középfokú intézményeket összevonva, az ellátási kört kiegészítve egy retrográd módon integráló többfunkciós nevelési – oktatási intézményt hozott létre az alapító.

Az intézmény neve:

BÁLICSI INTEGRÁCIÓS NEVELÉSI-OKTATÁSI KÖZPONT
Általános Iskola Szakképző Iskola Speciális Szakiskola Kollégium
és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény

Rövid neve: BINOK

Székhelye: 7635 Pécs, Bálícsi u. 29.

Levelezési címe: 7601 Pécs, Pf.:16.

E-mail címe: binok@wa.hu

Alapítója: Világ Világossága Alapítvány

Alapító székhelye: 7624 Pécs Nyár u. 8.

Alapító levelezési címe: 7601 Pécs Pf.:16

Fenntartója és tulajdonosa: Világ Világossága Alapítvány

Az intézmény típusa: többcélú közös igazgatású közoktatási intézmény

Működési engedély száma: 852-14/2009

2009-ben alapító a fenntartói jogokat és kötelezettségeket, a tulajdonában álló ingó- és ingatlan vagyonnal együtt - egy megállapodás keretében - átadta a VIA VITA VERITAS ALAPÍTVÁNY- nak, mely azóta, folyamatosan az eredeti céloknak megfelelően működteti az oktatási intézményt.

2012-ben jogszabályváltozás miatt került sor az Alapító Okirat részleges módosítására.

Jelen Alapító Okirat módosítást a 2013. évi CLXXXVII-es a szakképzésről szóló törvény indokolja.

Az intézmény új neve:

BÁLICSI INTEGRÁCIÓS NEVELÉSI-OKTATÁSI KÖZPONT

Általános Iskola Szakképző Iskola

Speciális Szakiskola Kollégium és Korai Fejlesztő

Rövid neve: BINOK

Székhelye: 7635 Pécs, Bálícsi u. 29.

Telephelye: 7621 Pécs Dischka Győző u. 12.

Levelezési címe: 7601 Pécs, Pf.:16.

E-mail címe: binok@wa.hu

Alapítója és tulajdonosa: Világ Világossága Alapítvány

Alapító székhelye: 7624 Pécs Nyár u. 8.

Alapító levelezési címe: 7601 Pécs Pf.: 16

Fenntartója és az alapítói vagyon használója: VIA VITA VERITAS ALAPÍTVÁNY

Székhelye: 1015 Budapest Ostrom u. 31.2.em. 4.

Bírósági bejegyzés száma: 12. Pk. 60.545/200/2

Az intézmény típusa: többcélú közös igazgatású közoktatási intézmény

Célcsoport:

- ép intellektusú, érzékszervű és testi adottságokkal rendelkező, a többségi iskolai oktatás jogaiban,
- látássérült ép értelmű
- látássérült tanulásban akadályozott
- látássérült – értelmileg akadályozott
- látássérült – mozgássérült
- tanulásban akadályozott
- értelmileg akadályozott
- mozgássérült
- hallássérült
- beszédhibás
- autista
- részképességi zavarokkal küzdő (pl.: dyslexia, dysgráfia, dyskalkulia)
- halmozottan sérült
- pszichés fejlődési zavarai miatt a nevelésben, oktatásban tartósan akadályozottak oktatása, nevelése
- hátrányos helyzetű tanulók oktatása, nevelése
- felnőttek képzése

Alaptevékenysége:

1. Alapfokú oktatás TEÁOR: 80.10
 - Alapfokú általános oktatás
 - Fejlesztő iskolai oktatás
 - Kollégiumi, externátusi nevelés, ellátás,
 - Fogyatékos gyermekek kollégiumi ellátása

2. Szakmai középfokú oktatás TEÁOR: 80.22
 - Készségfejlesztő speciális szakképzés
 - Speciális szakképzés
 - Szakiskolai szakképzés
 - Kollégiumi, externátusi nevelés, ellátás,
 - Fogyatékos gyermekek kollégiumi ellátása

3. Máshova nem sorolt felnőtt és egyéb oktatás TEÁOR: 80.42

4. Oktatási szakmai tervezés, szakértés TEÁOR: 74.87

Kiegészítő tevékenység:

- Általános iskolai napközis foglalkoztatás
- Iskolaotthonos oktatás az 1-4 évfolyamon
- Képesség kibontakoztató felkészítés
- Fejlesztő és felzárkóztató oktatás kis csoportokban
- Személyiségfejlesztő, tehetséggondozó, felzárkóztató nevelés-oktatás
- Kizárólag magyar nyelven szervezett roma kisebbségi nevelés
- Kulturális, egyéb szabadidős és egészségfejlesztő tevékenység
- Diáksporttal kapcsolatos tevékenység
- Intézményben szervezett étkeztetés, rászorultság alapon szervezett étkeztetés
- Tanulók tankönyv-ellátása
- Arany János tehetséggondozó program

Az oktatási csoportok száma:

Az általános iskola évfolyamainak száma:	előkészítő +1 - 8 évfolyam,
Fejlesztő iskolai oktatási csoportok száma:	2
Általános középfokú oktatás folytató csoportok száma:	9-10. évfolyam, 2-4 osztály
Készségfejlesztő speciális szakiskolai képzést folytató csoportok száma:	3
Speciális szakképzést folytató csoportok száma	6-8
Szakiskolai szakképzést folytató csoportok száma	2-4
Felnőtt képzés	4
Kollégiumi csoportok száma:	óvoda-előkészítő +1-14 évfolyamú csoportok

Intézmény típusa	maximális létszám	az oktatás ideje
Halmazottan sérültek iskolai fejlesztő oktatása	16 fő	Nappali (de +du)
Általános iskola	60 fő	Nappali (de +du)

Via Vita Veritas Alapítvány

BÁLICSI INTEGRÁCIÓS NEVELÉSI - OKTATÁSI KÖZPONT

Általános Iskola Szakképző Iskola Speciális Szakiskola Kollégium és Korai Fejlesztő

(gyógypedagógiai és normál)		
Speciális szakiskola és képességfejlesztő speciális szakiskola	80 fő	Nappali (de +du)
Szakképző iskola	40 fő	Nappali (de.)
Kollégium	70 fő	Egész napos/hetes
Felnőttképzés	40 fő	Nappali, esti (du.)

Az oktatott szakmák a régi szakképzési törvény és a régi OKJ alapján:

1.Készségfejlesztő Speciális Szakiskola

Szakképzés megnevezése	Ágazat	OKJ szám	Munkarend	Tanműhely
önálló életkezdésre felkészítés, kézműves, kertész tevékenységek.			nappali	van
önálló életkezdésre felkészítés, fonalmentő			nappali	van
önálló életkezdésre felkészítés, agyagtárgy készítő			nappali	van
önálló életkezdésre felkészítés, bőrmunkák			nappali	van

2. Speciális szakiskola

Középfokú közismereti oktatás 9-10. évfolyamán szakma előkészítő szakmaalapozó oktatás, pályaorientáció folyik, az alábbi szakmacsoportokban:

- informatika (7),
- könnyűipar (10),
- az egyéb szolgáltatások (19),
- kis- és kézművesipar (19),
- mezőgazdaság (20)

Speciális iskolai szakképző osztályok, 11-14. évfolyamokon

A mindenkori központi szakmai és vizsgakövetelmények, az NSZI- NSZFI által speciális szakiskolákra kidolgozott tantervek szerint.

Szakképzés megnevezése	Agazat	OKJ szám	Munkarend	Tanműhely
Népi kézműves-szőnyegszövő	képző és iparművészet	31 215 02	nappali	van
Népi kézműves-takács	képző és iparművészet	31 215 02	nappali	van
Kertész-gyógynövénytermesztő	mezőgazdaság	31 622 01	nappali	van
telefonos és elektronikus ügyfélszolgálati asszisztens-számítógépes adatrögzítő	ügyvitel	52 347 03	nappali	van

3. Szakiskola

Középfokú közismereti oktatás

9-10. évfolyamon szakma előkészítő szakmaalapozó oktatás, pályaorientáció folyik, az alábbi szakmacsoportokban:

informatika (7), a könnyűipar (10), az egyéb szolgáltatások, kis- és kézművesipar (19), mezőgazdaság (20)

Szakképző oktatásban szakmai elméleti és gyakorlati képzés folyik a 11., 12., 13. évfolyamokon az alábbi szakmákban:

Szakképzés megnevezése	Ágazat	OKJ szám	Munkarend	Tanműhely
Népi kézműves-szőnyegszövő	képző és iparművészet	31 215 02	nappali	van
Népi kézműves-takács	képző és iparművészet	31 215 02	nappali	van
Kertész-gyógynövénytermesztő	mezőgazdaság	31 622 01	nappali	van
telefonos és elektronikus ügyfélszolgálati asszisztens-számítógépes adatrögzítő	ügyvitel	52 347 03	nappali	van

A 2013. évi CLXXXVII. Szakképzésről szóló törvény szerint iskolatípusonként az alábbi képzések :

1. Szakiskolai szakképzésben oktatott szakmák

Szakképzés megnevezése	Agazat	OKJ szám	Munkarend	Tanműhely
Kertész	mezőgazdaság	34 622 01	nappali	van
Mezőgazdasági gazdasszony, falusi vendéglátó	mezőgazdaság	34 811 02	nappali	van
Népi kézműves	képző és iparművészet	34 215 01	nappali	van

2. Speciális szakiskolai szakképzés oktatott szakmák

Szakképzés megnevezése	Agazat	OKJ szám	Munkarend	Tanműhely
9.e előkészítő évfolyam				
Kertész	mezőgazdaság	34 622 01	nappali	van
Mezőgazdasági gazdasszony, falusi vendéglátó	mezőgazdaság	34 811 02	nappali	van
Népi kézműves	képző és iparművészet	34 215 01	nappali	van

3. Készségfejlesztő speciális szakképzésben oktatott szakmák

Szakképzés megnevezése	Ágazat	OKJ szám	Munkarend	Tanműhely
mosodai kisegítő			nappali	van
udvaros			nappali	van
szövöttárgy készítő			nappali	van

4. Felnőtt oktatás keretében oktatott szakmák

Szakképzés megnevezése	Agazat	OKJ szám	Munkarend	Tanműhely
<i>Kertész</i>	<i>mezőgazdaság</i>	<i>34 622 01</i>	<i>esti</i>	<i>van</i>
<i>Mezőgazdasági gazdasszony, falusi vendéglátó</i>	<i>mezőgazdaság</i>	<i>34 811 02</i>	<i>esti</i>	<i>van</i>
<i>Népi kézműves</i>	<i>képző és iparművészet</i>	<i>34 215 01</i>	<i>esti</i>	<i>van</i>

Ellátotti kör:

1. Többségi oktatásban résztvevő ép intellektusú, ép testi-, érzékszervi adottságokkal rendelkező tanuló
2. Fogyatékosok : (sajátos nevelési igényű tanulók)
 - Érzékszervi
 - Értelmi
 - Testi
 - Beszéd
 - Autista
 - Súlyosan halmozottan fogyatékos
 - Pszichés fejlődési zavarai miatt a nevelésben, oktatásban tartósan akadályozottak
3. Hátrányos helyzetűek (szegények és szocializációs zavarral rendelkezők)
4. Felnőttek /épek, sérültek (fogyatékos, krónikusan beteg), hátrányos helyzetűek/

Ellátási terület: országos

Az intézmény jogállása: Önálló jogi személy, melynek egyszemélyű felelős vezetője és képviselője az igazgató.

Gazdálkodása: önálló gazdálkodású. Vagyona a mellékelt eszközlista szerinti. Gazdasági döntések meghozatalára az iskola igazgatója jogosult az éves költségvetés keretein belül. Döntéseinek következményeiért jogilag, erkölcsileg és anyagilag felelős.

Célja: Az esélyegyenlőség biztosítása a hátrányos helyzetű (szegény, testi- és/vagy lelki egészségkárosodott, fogyatékos) tanulók számára, a többségi társadalom tanulóival történő együttneveléssel, felkészítés önálló életvitelre, ezáltal a mind teljesebb társadalmi integráció biztosítása.

Célunk, hogy az embert önmagában értéknek,- becsülendő értéknek – tekintse az egyén és a társadalom, függetlenül a szociális-, testi-, és/vagy lelki adottságaitól. Célunk, hogy a keresztyén szemlélettel mind a „normál”, mind a sérült és/vagy hátrányos helyzetű tanulók társadalmi-, és én tudata a teljes emberi, humánus szemléletet tükrözze. Célunk, hogy a többségi társadalom képviselői az együtt tanulás, együtt nevelés hatására a „másokat” a társadalom integráns,

természetes részeként fogják fel. Ezzel az egészséges tanulók, emberek szemlélete gazdagabbá, teljesebbé válik, mely pozitívan kihat erkölcsi értékeikre.

Ehhez kívánjuk az életpálya kezdetén az oktatási – nevelési feltételeket biztosítani.

Célunk hogy a többségi társadalom „más”-ság elfogadását a fiatal generációk szemléletének alakításával érjük el. Ezt kívánjuk megvalósítani a sérültek és az épek együttnevelésével, a segítő – elfogadó attitűd körütekintő, orvos, pszichológus, gyógypedagógus, lelkész és tanító, tanár közös menedzselésével.

Eszközeink:

- többségi iskola feltételrendszerei között történő integrált nevelés,
- folyamatos orvos - egészségügyi, pedagógiai rehabilitáció, rehabilitáció
- sokoldalú oktatás, nevelés, képzés
- sajátos nevelési igény maximális biztosítása,
- tehetséggondozás
- keresztény szemléletű, egymást segítő, empátiás nevelés

Alaptevékenysége: Integrált nevelés, oktatás, képzés. A többségi iskolák tanulóinak oktatása mellett különös hangsúlyt fektetünk a hátrányos helyzetű, egészségkárosodott, fogyatékos tanulók sajátos nevelési igényeinek kielégítésére, sokrétű oktatására, nevelésére és képzésére a minél teljesebb önálló életvitel és az egyre tökéletesebb társadalmi integráció elérése céljából. Az együttnevelés kétoldali jótékony hatásának használata a többségi társadalom elfogadó attitűdjének kialakításához és a hátrányos helyzetű tanulócsoportok társadalmi integrációjának szociális-, egészségügyi- és oktatás-nevelési alapfeltételeinek lokális megteremtésével!

A vak, gyengénlátó, valamint egyéb szembeteg és más tartós sérüléssel (fogyatékos) rendelkező, mozgássérült, halmozottan fogyatékos, vagy egyéb (értelmi-, hallás sérülés), primer fogyatékossgal, vagy egyéb rész-képesség zavarral bíró 3-24 éves gyermekek és fiatalok általános és gyógypedagógiai nevelése, oktatása; a pszichés fejlődés zavarai miatt a nevelésben, oktatásban tartósan akadályozottak, hátrányos helyzetű tanulók oktatása, nevelése.

Tehetséggondozás, életpálya modell kialakítása.

Kollégiumban a 3-24 éves rászoruló; egészségesek, hátrányos helyzetűek és fogyatékosok integrált nevelése, oktatási felkészítése, a szabadidő hasznos eltöltése, externátusi nevelése, ellátása, önálló életvitelre tanítása, rehabilitációja, rehabilitációja.

A pedagógiai - gyógypedagógiai munka oktatási, szakmai tervezése, szervezése.

Feladatellátást szolgáló vagyon: a mellékletben szereplő helyiségek és eszközök használati joga, mely felett a szakmai igények szükséglete szerint az igazgató rendelkezik a fenntartóval egyetértésben.

Kiegészítő tevékenysége:

Az általános iskoláskorúak napközis foglalkozásának biztosítása, képesség kibontakoztató felkészítés, fejlesztő, felzárkóztató oktatás. Kulturális és egyéb szabadidős tevékenység, valamint a diáksport megszervezése. Mind a bejáró, mind a kollégiumban lakó tanulók részére az étkeztetés biztosítása.

A tankönyv ellátás megszervezése.

Budapest, 2013.07.22

dr. Varga Levente
képviselő

dr. Sebestyén Ibolya
kuratóriumi elnök